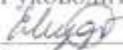


Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
Руководитель ШМО
 /Е.А.Муфтахутдинова/
Протокол № 2
от «4» октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительных платных образовательных услуг
«Знатоки русского языка»
Новиковой Оксаны Алексеевны,
учителя начальных классов

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительных платных образовательных услуг «Знатоки русского языка» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье-сберегающие технологии.

Режим занятий: продолжительность занятий – 40 минут, 1 час в неделю.

Объем программы – 20 часов.

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

4 класс

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата
1	И снова о русском языке...	И снова о русском языке! Беседа о красоте и богатстве народной речи.	1	15.11
2	Крылатые слова и афоризмы	Беседа о богатстве лексики русского языка	1	22.11
3	Копилка занимательных заданий	Конкурс на знание пословиц и поговорок	1	29.11
4	Об именах	Какие бывают имена? Разнообразие имён и их форм.	1	06.12
5	О русских фамилиях	Древнерусские имена.	1	13.12
6	В поисках сбежавших головоломок	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	1	20.12
7	Мы играем в логогрифы	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов ответов	1	17.01
8	Учимся распознавать речевые ошибки	Учимся распознавать речевые ошибки.	1	24.01
9	Коллекция заморочек	Знакомство с историей изобретения	1	31.01

		анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».		
10	Ох уж эти фразеологизмы!...	Выяснить значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д.	1	07.02
11	Работаем над рифмами	Беседа о рифмах.	1	14.02
12	Словесные забавы	Игра «Прятки» Нахождение в составе слов другие слова.	1	21.02
13	Ассорти для любителей русского языка	Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий	1	28.02
14	Однородные члены предложения	Выделение однородных членов предложения	1	07.03
15	Ошибочка вышла!...	Решение занимательных заданий	1	14.03
16	В стране Перевертундии	Решение занимательных заданий	1	21.03
17	Про омонимы и их разновидности	Омонимы- слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.	1	04.04
18	Запоминаем словарные слова	Игры со словарными словами	1	11.04
19	31 июня	Решение занимательных заданий	1	18.04
20	Повторяем...	Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы. Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Речевые ошибки.	1	25.04
Итого		20 часов		

Техническое оборудование:

- компьютер;
- мульти-медиа проектор.

Список литературы:

1. Программа курса «Развитие познавательных способностей» Л. Мищенко.
2. Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык». Методическое пособие. 4 класс.
3. С.А. Сидорова «Игры-загадки на уроках русского языка в начальной школе».
4. И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи у младших школьников».
5. Т.В. Розе. Большой фразеологический словарь для детей.

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.